



РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического совета  
ГБПОУ ЛО «Тосненский  
политехнический техникум»  
от 18.04.2018 г.  
протокол № 194

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГБПОУ ЛО «Тосненский  
политехнический техникум»  
от 18.04.2018 г. № 83



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Ленинградской области**  
**«Тосненский политехнический техникум»**

г. Тосно, Ленинградская область

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
4. ИНФРАСТРУКТУРА.....	26
5. ВЫВОДЫ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	30
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ГБПОУ ЛО «ТОСНЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» .....	30

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Заявленное полное наименование по уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тосненский политехнический техникум»
2	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации Серия ЛО-001 № 48233 от 31.02.1998 г. зарегистрирован Регистрационной палатой ЛО
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	ОГРН 1024701896636
4	ИНН ОУ	4716006882
5	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	187000, Россия, Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д. 56
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации. Объект права: земельный участок, 39211 кв. м, 47АБ 976918, выдано 18.10.2013 г. УФСГРКиК по ЛО Свидетельство о государственной регистрации. Объект права: здание общественно-бытового блока, 6335,6 кв.м, 47-АБ 382486, выдано 03.07.2012 г. УФСГРКиК по ЛО Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: учебный полигон, 8317 кв.м, 47 АВ 0473710, выдано 05.09.2012 г., УФСГРКиК по ЛО
6	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	187000, Россия, Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д. 56 6335,6 кв.м
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
6.2	Наличие загородной базы	Нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора,	Свидетельство о государственной регистрации. Объект права: земельный участок, 39211 кв. м, 47АБ 976918, выдано 18.10.2013 г.

	органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	УФСГРКиК по ЛО Свидетельство о государственной регистрации. Объект права: здание общественно-бытового блока, 6335,6 кв.м, 47-АБ 382486, выдано 03.07.2012 г. УФСГРКиК по ЛО Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: учебный полигон, 8317 кв.м, 47 АВ 0473710, выдано 05.09.2012 г., УФСГРКиК по ЛО
7	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	ОГРН 1024701896636 от 05.01.1996г. Серия 47 № 003303579
8	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2017-2018 учебного года от 14.08.2017 г.
9	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия № 303-16 от 24.06.2016 г. (бессрочно), серия 47 ЛО1 № 0001314 выдана Комитетом общего и профессионального образования ЛО, количество приложений - 1
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство № 124-16 от 21.06.2016 г. выдано Комитетом общего и профессионального образования ЛО Серия 47А01 № 0000942, количество приложений - 1. Срок действия – 20.12.2017 г.
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Соответствует п.5.15 Устава
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Положение о Совете ОУ
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта	Положение о Совете ОУ

	Устава).	
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	В наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Имеется, п.5.15 Устава
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Имеется, п.5.22 Устава
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	В наличии, п.5.25 Устава
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	18
13	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Имеется
14	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	соответствует
14.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	В соответствии с номенклатурой дел
15	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Соответствует
16	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	сайт – <a href="http://www.tosnopt.ru">www.tosnopt.ru</a> административная локальная сеть

## 1.2 Структура учреждения

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем - Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Структура техникума представлена: администрацией; службами и структурными подразделениями; предметно-цикловыми комиссиями (общеобразовательного и общетехнического профиля).

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами.

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке Положения о Совете техникума, Положение о педагогическом совете и иные положения, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

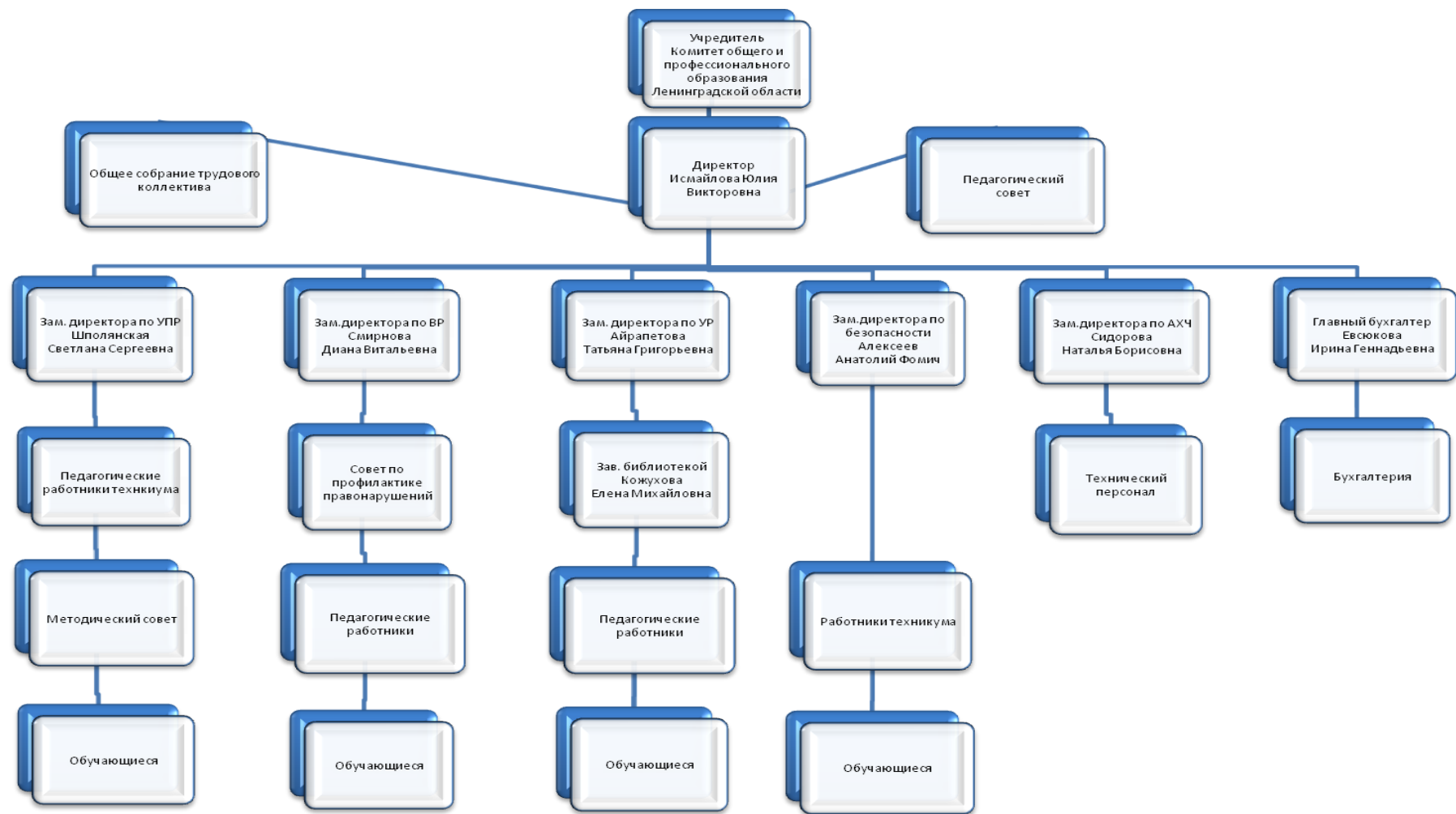
Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, действующий на основании Положения. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума. Заседания Совета техникума проводятся в соответствии с регламентом его работы.

В техникуме действует педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники образовательного учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения и рассматривает все основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга должностных лиц, преподавателей и обучающихся в техникуме образованы: совет руководства (административное совещание), предметно-цикловые комиссии, совет старост.

Непосредственное руководство реализацией основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов осуществляют директор, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.

Педагогический коллектив пришёл к выводу, что техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.



## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	101
1.1.	По очной форме обучения	человек	101
1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.	По заочной форме обучения	человек	
2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	197
2.1.	По очной форме обучения	человек	197
2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	
2.3.	По заочной форме обучения	человек	
3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ, в том числе:	человек	41
2.1.	По очной форме обучения	человек	41
2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	
2.3.	По заочной форме обучения	человек	
4.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
5.	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	единиц	2
6.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	128
7.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	42/0,12
8.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	16/63,0



9.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0/0,0
10.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и областного уровней, в общей численности студентов	человек/%	6/0,01
11.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	69/23
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	20/50,0
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95,0
14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/75,0
14.1	Высшая	человек/%	12/60,0
14.2	Первая	человек/%	3/15,0
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/100,0
16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0

## 2.2. Иная информация

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	В наличии (Правила приема, приказы протоколы приемной комиссии)
1.1	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении)	Приказ № 47 от 15.03.2017 г. «Об утверждении Правил приема в техникум на 2017-2018 учебный год».
1.2	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов - в случае создания).	Приказ № 35 от 01.03.2016 «О создании методических объединений»
1.3	Наличие приказов о зачислении студентов, обучающихся и слушателей в ОУ.	В наличии
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	Заместитель директора по УПР
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся	Имеется (протоколы ГИА, приказы)
3.1	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	Да
3.2	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы).	Да
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами)	32
5.	Количество не освоивших образовательные программы	нет
6.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ: Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Предписание № 211/17 от 19.12.2017 г. об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании
7.	Снижение в профессиональном образовательном учреждении коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду (положительная или отрицательная динамика)	Положительная динамика (отсутствие травматизма за 2016-2017 г.)
8.	Участие профессионального образовательного учреждения в независимых сертифицированных	Нет

	исследованиях (указать)	
9.	Участие руководителя ОУ в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне (указать, какие)	Руководитель экспертной группы по проведению процедуры государственной аккредитации ОУ, Распоряжение Комитета общего и профессионального образования ЛО от 02.02.2018 № 205-р Руководитель площадки по компетенции «Сварочные технологии» II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЛО, 2018
10	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений)	Да
10.1	Проведение аттестации педагогических работников: все подавшие заявления на аттестацию подтвердили заявленную категорию	Да
10.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (указать, какие основные конкурсы)	Не участвовали
10.3	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	отсутствуют
10.4	Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году	2 вакансии, преподаватель математики, преподаватель МДК по специальности «Технология продукции общественного питания»
11	Соответствие квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) преподаваемым дисциплинами	Соответствуют

### 2.3 Формы обучения, специальности, профессии.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации образовательных программ.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по 13 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2017 ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» реализует профессиональные образовательные программы

**по подготовке специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Квалификация - техник

19.02.10 Технология продукции общественного питания. Квалификация - техник-технолог

22.02.06 Сварочное производство. Квалификация - техник

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Квалификация - техник.

35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Квалификация – техник-механик.

43.02.06 Сервис на транспорте. Квалификация – специалист по сервису на транспорте.

**по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:**

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Квалификация - маляр строительный 4 разряда, штукатур 4 разряда, облицовщик-плиточник 3 разряда.

23.01.03 Автомеханик. Квалификация - слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, водитель автомобиля

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Квалификация - машинист экскаватора одноковшового 4 разряда, тракторист.

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Квалификация - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 4 разряда.

**программы профессионального обучения:**

16657 Повар. Квалификация – повар 2 разряда.

18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Квалификация - слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда

**программы профессионального обучения (переподготовки):**

ОКПР 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ОКПР 19756 Электрогазосварщик

ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

ОКПР 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

ОКПР 14390 Машинист экскаватора одноковшового

ОКПР 14002 Машинист погрузочной машины

ОКПР 11453 Водитель погрузчика

## **2.4 Наличие системы менеджмента качества**

ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» стремится быть лучшим в области предоставления образовательных услуг по подготовке специалистов среднего профессионального образования, проведения исследований и разработок, консультаций и мероприятий по повышению квалификации и переподготовки.

Политика в области менеджмента качества ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» направлена на постоянное обеспечение своих потребителей услугами на уровне, продиктованном рынком, и непрерывное улучшение их качества на основе эффективной обратной связи с потребителями, поставщиками и сотрудниками.

### **Нашими приоритетами при принятии решений являются:**

- Удовлетворенность потребителя.
- Компетентность персонала.
- Корпоративная культура.
- Высокие технологии.
- Оптимизация затрат.

Разработка, внедрение и поддержание эффективного функционирования системы менеджмента качества, которая охватывает персонал и деятельность всего техникума, направлены на реализацию данной политики. Сотрудники ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» являются компетентными специалистами в своей области и прилагают усилия к тому, чтобы техникум получил заслуженное признание и занял достойное положение на рынке образовательных услуг.

Руководство является лидером в реализации настоящей политики качества и обязуется обеспечивать своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами.

### **Менеджмент качества реализуется в образовательном учреждении через:**

1. Создание нормативной документации, обеспечивающей управление качеством (устав, положения, регулирующие образовательную деятельность, партнерские отношения с работодателями).
2. Создание эффективной управленческой системы в техникуме с разграничением обязанностей между исполнителями.
3. Создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования.

4. Обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов, промышленности и общества в целом; внутренних - сотрудников техникума.

5. Обеспечение внутренних и внешних клиентов системы качества материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию всех процессов менеджмента качества техникума.

6. Создание условий для эффективного корпоративного менеджмента в системе качества подготовки специалистов.

7. Обеспечение внутренних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов.

8. Создание внешних гарантий качества образовательных услуг и подготовки специалистов.

Результаты независимой оценки качества образования представлены в приложении 1.

## **2.5 Применение педагогических технологий в образовательном процессе**

В целях эффективной реализации ФГОС преподавателями техникума ведется работа по совершенствованию методик преподавания.

Внедрение современных педагогических технологий осуществляется на основе принципа моделирования и комбинирования практико-ориентированных активных методов, информационных технологий на базе традиционных методик обучения и организации учебного процесса. Данный процесс реализуется через все формы обучения - учебные занятия, внеурочные мероприятия, самостоятельную работу обучающихся.

Активные методики, применяемые преподавателями техникума, обеспечивают универсальность, которая, в свою очередь, позволяет использовать неимитационные методы при конструировании проблемных лекций, семинаров, учебных дискуссий и имитационные методы через анализ и решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры, организацию конкурсов, которые способствуют реализации компетентностного подхода подготовки будущих рабочих.

Практико-ориентированные опираются на интерактивные методы и обеспечивают преемственность и связи в учебном процессе содержания всех видов производственной практики через обсуждение и анализ производственных ситуаций, как на уроках теоретического обучения (профцикл), так и на практических занятиях, использование производственной информации.

Эффективному формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов способствует использование информационных технологий и углубление межпредметных связей. Активно используется компьютерное тестирование; электронные учебно-методические комплексы и электронные учебники; презентации, видеоклипы; организация творческой работы студентов (индивидуальные и работы в мини-группах).

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий получили распространение: обучение в сотрудничестве, кейс-метод, портфолио. Организация обучения в сотрудничестве включает в себя такие важные компоненты, как совместная работа в группе с элементами командно-игровой и индивидуальной деятельности. Данный подход обеспечивает решение двойной задачи - познавательной и социально-психологической (формируется мотивация, уверенность, умение общаться), основные принципы - поощрение и оценивание всей команды, равные возможности и при этом личностно-ориентированный подход работают достаточно эффективно, именно сотрудничество, а не соревнование лежит в основе этой технологии.

В практических занятиях семинарского типа и повторительно-обобщающих преподавателями используется кейс-метод (метод анализа ситуации). Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить возможную профессиональную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений, выработка навыков принятия решений, нахождение истинных ответов происходит во время открытых дискуссий. Анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию обучающихся, формированию их общих и профессиональных компетенций, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод и обучение в сотрудничестве будучи интерактивными технологиями, завоевали позитивное отношение со стороны обучающихся и преподавателей, а также дают возможность удачно комбинировать и моделировать методику обучения в традиционной системе.

Личностно-ориентированный подход и возможность активизации творческого потенциала студентов осуществляется преподавателями через метод проектов

## **2.6 Сведения о трудоустройстве выпускников:**

№ п/п	Наименование профессии	Выпуск всего	Трудоустройство	Учеба СУЗ,	Служба в РА	Самостоятельное	Общая занятость
-------	------------------------	--------------	-----------------	------------	-------------	-----------------	-----------------

			всего	в т.ч по профессии	ВУЗ		трудоустройство	
1.	22.02.06 Сварочное производство	16	9	8	1	6	0	100%
2.	ОКПР 16675 Повар	14	10	10	4	0	0	100%
	Итого	30	19	18	5	6	0	100%

## 2.7 Выполнение рабочих программ, текущий контроль и промежуточная аттестация

Рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

Перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

Рабочие программы являются основой для составления календарно-тематического планирования.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.



Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Итоги успеваемости (1 семестр 2017/2018 учебного года)

№ п/п	№ групп	Наименование профессии / специальности	Кол-во студентов в группе	% успеваемости	% качества
1.	11-С	Сервис на транспорте	25	88	28
2.	12-С	Сварочное производство	23	100	22
3.	27-С	Механизация сельского хозяйства	25	100	36
4.	28-С	Технология продукции общественного питания	25	92	28
5.	35-С	Сварочное производство	25	92	28
6.	36-С	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	92	17
7.	43-С	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	100	21
8.	44-С	Технология продукции общественного питания	24	92	37
9.	101	Автомеханик	24	100	17
10.	102	Машинист дорожных и строительных машин	25	84	8
11.	204	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	100	0
12.	205	Мастер отделочных строительных работ	7	86	13
13.	307	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	88	24
14.	308	Автомеханик	18	100	31
15.	112	Повар	16	100	25
16.	210	Повар	15	87	17
17.	211	Слесарь по ремонту автомобилей	14	57	7
		<b>Итого</b>		<b>91,6%</b>	<b>21,1%</b>

Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа: письменная экзаменационная работа (для групп по программам подготовки квалифицированных рабочих) и дипломный проект (для групп по программам подготовки специалистов среднего звена).

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума сформировано три Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли

преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии руководители и ведущие специалисты профильных предприятий Тосненского района.

Состав председателей ГАК был утвержден председателем комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Тарасовым Сергеем Валентиновичем.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание работ соответствует рекомендациям Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013г.)

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Уровень теоретической и практической подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 16 выпускников июня 2017 года по специальности «Сварочное производство» 10 человек на государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» и «хорошо», 2 студента (39 %) получили диплом с отличием.

Педагогический коллектив техникума, рассмотрев результаты раздела 2 «Образовательная деятельность» на педагогическом совете, пришел к выводу, что структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона. Отмечена слабая активность педагогических работников техникума в вопросах собственного участия в конкурсах профессионального мастерства.

## **2.8. Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства**

В 2017/2018 учебном году студенты техникума принимали участие в трех конкурсах профессионального мастерства регионального и областного уровней по 12 различным компетенциям. Общее количество участников – 16 человек.

### **Результаты участия в конкурсах.**

Победители – 1 человек.

Областной этап конкурса профессионального мастерства Ленинградской области по специальности «Сварочное производство» - 1 место, Бутусов Максим.

Призеры – 5 человек.

II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») Ленинградской области, 2018 в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» – 3 место – Рогов Иван.

Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Ленинградской области в компетенции «Поварское дело»– 2 место – Конова Ангелина.

Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Ленинградской области в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» – 3 место – Яновский Леонид.

Областной этап конкурса профессионального мастерства Ленинградской области по специальности «Сварщик» - 2 место, Иванов Геннадий.

Областной этап конкурса профессионального мастерства Ленинградской области по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 3 место, Орлов Игорь.

Студенты техникума принимали участие во всех номинациях региональных этапов олимпиад по общеобразовательным дисциплинам. Студент группы 17-С Мельников Александр занял 4 место в олимпиаде по русскому языку. В олимпиадах по математике, физике и истории студенты техникума вошли в десятку лучших.

В апреле 2017 года в Ленинградской области проходил конкурс обязательного сочинения «Я – гражданин России». Студент группы 17-С Поляков Роман стал победителем в категории «Обучающиеся профессиональных образовательных организаций».

## 2.9. Сведения об итогах воспитательной работы

Социальный портрет студентов техникума:

1	Общее количество студентов		339
2	Из них	Юношей	269
		девушек	70
3	Дети-сироты		11
4	Дети – опекаемые (до 18 лет)		6
5	Дети из многодетной семьи		21
6	Студенты, состоящие на учете в ОДН		7
7	Студенты, состоящие на внутреннем учете техникума		15
8	Занимаются в кружках, секциях		31
9	Количество неполных семей		82
10	Количество малообеспеченных семей		49
11	Количество обучающихся, которым предоставлено питание на бесплатной основе		27

Организация индивидуальной работы со студентами (по индивидуальному плану) построена в техникуме на:

1. ежедневном контроле за посещаемостью и успеваемостью,
2. организации посещения подростка на дому,
3. индивидуальных беседах воспитательного характера,
4. приглашении родителей на беседу и заседания совета по профилактике правонарушений,
5. организации и проведении совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечении к участию в них несовершеннолетних,
6. вовлечении студентов в спортивные секции на территории техникума.

Для того чтобы процесс воспитания был эффективным и приносил значимые результаты, в техникуме разработаны системы работы с педагогическими кадрами, со студентами, с родителями.

Одним из возможных путей успешности адаптационного процесса является решение задач эффективности и качества учебного процесса в период адаптации студентов-первокурсников. Особая значимость учебного процесса состоит и в том, что обучение, являясь отражательно - преобразующей деятельностью, направлено не только на восприятие учебного материала, но и на формирование отношения студентов-первокурсников к самой учебно-познавательной деятельности. В связи с этим уместно говорить о совокупности факторов, обеспечивающих адаптационный процесс первокурсников:

- качественная организация учебной деятельности первокурсников;
- эффективность деятельности кураторского корпуса;
- участие в процессе адаптации первокурсников органов студенческого самоуправления;
- наличие психологического сопровождения первокурсников в период адаптации;
- вовлечение студентов-первокурсников во внеучебную деятельность (научная и спортивная работа, художественное творчество, волонтерское и др. движения)

В техникуме применяются формы работы психологической службы, направленные на совершенствование механизмов адаптации:

1. Психодиагностическое обследование студентов 1 курса по программе изучения характеристик, оказывающих наибольшее влияние на процесс адаптации к условиям техникума.

2. Индивидуальные психологические консультации для студентов, испытывающих трудности в процессе адаптации.

3. Групповые психологические консультации с использованием социально-психологического тренинга, направленного на развитие навыков общения и повышения сплоченности студенческой группы.

4. Социометрическое исследование структуры студенческих групп для выявления неформальных лидеров и отвергаемых членов группы.

5. Моделирование экзаменационных ситуаций и аутогенная тренировка для студентов с низким уровнем эмоционально-волевой регуляции.

6. Занятия для преподавателей техникума и кураторов по проблемам психологии личности и психологии студенческих групп.

В работе психологов с целью психодиагностического обследования применяются тесты-опросники, позволяющие провести всестороннее исследование личности студента. Кроме того, с помощью данных тестов выявляются трудности, встающие на первом году обучения и снижающие академическую активность и успеваемость студентов. Далее составляются рекомендации по изменению условий обучения и разработке индивидуального подхода и социально-психологической помощи студентам. Организуются тренинги, при необходимости консультативная и коррекционная работа.

В техникуме разработана программа по адаптации первокурсников.

Основными воспитательными задачами данной программы являются:

- создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию в техникуме ;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий;
- формирование у студентов гражданской ответственности, патриотизма, уважения к родному техникуму, формирование коллективов групп;
- включение первокурсников в студенческую жизнь техникума;
- формирование практических умений и навыков использования психологических знаний для эффективного освоения программы техникума и выработки правил конструктивного поведения;

- развитие умения самостоятельно мыслить, понимать закономерности и перспективы общественного развития;

- развитие форм самовыражения через самоуправление и самодеятельность.

Основные направления деятельности психологической службы:

- информационное и нормативное обеспечение работы в рамках программы;
- Организационно-методическое обеспечение деятельности кураторов;
- Формирование студенческого актива;
- Привлечение к научно-исследовательской работе;
- Организация спортивно-массовых мероприятий;
- Организация социально-психологической адаптации студентов;
- Организация работы по профилактике правонарушений;
- Организация работы по профилактике наркомании;
- Реализация специальных учебных программ;
- Организация гражданско-правового воспитания;
- Развитие профессионально-нравственной культуры;
- Социологические исследования и мониторинг программы;

В техникуме создана творческая образовательная среда для успешной социализации детей с ОВЗ. С целью формирования толерантной социокультурной среды обучающимся, получающим образование по программам профессионального обучения предоставляется возможность участвовать во всех проводимых техникумом мероприятиях, в частности:

- в конкурсе профессий «Арт – профи»;
- в конкурсе «А ну-ка парни!»;
- «А ну-ка, девушки!»;
- «Студент года»;
- «Смотр строевой песни»;
- в конкурсе патриотической песни.

Обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях и достойно справляются со всеми конкурсными заданиями. Они наравне с другими студентами участвуют во многих общетехникумовских мероприятиях.

Творческая деятельность имеет большое значение в жизни человека, тем более она оказывает большое значение в жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В процессе творческой деятельности у обучающихся с потребностями

усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для обучающихся.

Деятельность организованной структуры воспитательной работы помогла добиться положительных результатов в процессе воспитания студентов в целом, и в деле профилактики правонарушений несовершеннолетними в частности. Важным этапом при организации профилактической работы является выявление студентов с девиантным и делинквентным поведением, выявление неблагополучных семей, выявление отрицательных факторов, влияющих на формирование личности. В начале учебного года при поступлении в техникум с целью сбора информации проводится анкетирование студентов 1-го курса. И уже на этой основе ведется разработка и организация воспитательной работы по профилактике правонарушений, в том числе адаптационный период для 1-курсников. На каждого обучающегося, состоящего на учете, заводится карточка внутреннего контроля. Профилактика правонарушений, преступлений и наркозависимости среди обучающихся включает в себя как индивидуальные формы работы с ребятами группы «риска»: беседы, вовлечение их в объединения дополнительного образования (кружки, спортивные секции, курсы), внеучебные мероприятия, ежедневный контроль за обучением и посещением занятий обучающимися группы «риска», так и групповые. Вся система воспитательной работы ориентирована на то, чтобы заполнить свободное время обучающихся разнообразными воспитательными делами. Ежегодно в техникуме проводятся месячники по профилактике правонарушений и преступлений – ноябрь и «XXI век - век без наркотиков» - апрель. В ходе месячников организуются мероприятия разнообразных форм проведения: тематические информационные десятиминутки («Что нужно знать о курении», «Наркомания, алкоголь, материнство – несовместимые понятия», «Минздрав предупреждает, но только ты можешь спасти свою жизнь» и др.), факультативы медицинских знаний с участием медицинских работников и правовых знаний с участием сотрудников правоохранительных органов, заочные консультации у адвоката, слайд-шоу «Нет пагубным привычкам!», викторина «Ты и закон», конкурсы плакатов «Наркотикам – нет!», «Брось сигарету!», спортивные состязания «За здоровый образ жизни», акция против курения «Обменяй сигарету на конфету!».

Объединению воспитательных усилий в профилактической работе со студентами, условно осужденными и со студентами, состоящими на учете в ОДН способствуют коллективные творческие дела, которые стали традиционными и проводятся ежегодно. Положительные результаты в работе техникума достигаются во взаимодействии всех субъектов образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов, Центра занятости. Проводятся индивидуальные консультации у психолога, беседы, лекции на родительских собраниях. Со стороны мастеров производственного обучения и кураторов осуществляется постоянный контроль за ситуацией в семьях: рейды, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, административный совет, на КДН, при необходимости к работе подключались инспектора ОДН ОМВД. В соответствии с Федеральными законами «Об образовании» ст.14 и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24 июня 1999 г.» в техникуме функционирует совет по профилактике правонарушений. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике правонарушений и работает по плану, утвержденному директором техникума. В состав Совета входят заместитель по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, представитель Совета старост, инспектор ОДН ОВД и преподаватель основ безопасности жизнедеятельности. Ежемесячно Совет профилактики рассматривает персональные дела обучающихся, имеющих нарушения правил внутреннего распорядка и совершивших противоправные действия. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на оказание психолого-педагогической помощи. Вопросы профилактической работы в техникуме постоянно заслушиваются на педагогических советах.

В организации внеурочной занятости несовершеннолетних доминирующую роль играют такие системообразующие формы организации воспитательного процесса, как Совет старост техникума, конкурсные программы «Группа года», участие в областных конкурсах, а в качестве ключевых дел выделяем – дни правовых знаний. Для раскрытия личностных качеств обучающихся и развития их способностей в техникуме



функционируют объединения дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностям:

- Волейбольная секция
- Баскетбольная секция
- Футбольная секция
- Секция настольного тенниса

Для полноценного общения в библиотеке организована работа литературно-музыкальной гостиной. Все это позволило охватить общественно-полезной деятельностью большее число студентов.

Таким образом, состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов техникума показывает, что в техникуме создана система профилактической работы, которая является эффективной, способствует предотвращению преступлений и снижению правонарушений среди студентов. Следует отметить, что у нас возросло число студентов, принимающих участие, как в групповых, так и общетехникумовских мероприятиях, улучшился микроклимат в коллективе, все «трудные» подростки вовлечены в учебный процесс. Техникум становится местом, где подросток реально находит применение своим возможностям и инициативе, что способствует качеству профилактической работы. Воспитательный процесс в целом стал более эффективным, у обучающихся возрос интерес к выбранной профессии, увеличилось количество родителей, готовых к сотрудничеству с педагогами и мастерами. Конечно же, на каком-то конкретном временном периоде работа по профилактике правонарушений не дает ясно видимых положительных результатов, но эта работа необходима. Перед педагогическим коллективом техникума стоит множество целей и задач, связанных с совершенствованием воспитательного процесса, и мы продолжим работу по созданию условий для успешного личностного и профессионального развития студентов нашего техникума.

### **3. Финансово-экономическая деятельность**

#### **3.1. Показатели деятельности**

	<b>Наименование содержания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения	тыс. руб.	отсутствует

2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66213,5
3.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3310,7
4.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	65,6
5.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	111,3

## 4. Инфраструктура

### 4.1. Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	12,71
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,06
3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0

### 4.2. Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	19 специализированных учебных кабинетов, 6 учебно-производственных мастерских и 4 лаборатории
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Удовлетворительное, есть 20 посадочных мест
3.	Объем библиотечных фондов.	19330
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	Учебная - 7293521, художественная - 11809
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы.	В наличии
6.	Современность литературы	Учебная, специальная частично обновленная, художественная частично обновленная соответствует обязательному перечню литературы по образовательным программам
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	12 названий - 320 экземпляров

Образовательный процесс в техникуме организован в одном комплексном здании, состоящем из следующих блоков – здание общественно-бытового блока и здание блока теоретических занятий с учебно-производственными мастерскими, соединенных между

собой теплыми переходами. Общая площадь здания составляет 6335,6 кв.м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Здание введено в эксплуатацию в 1975 году.

Для учебного процесса используется 19 специализированных учебных кабинетов, 6 учебно-производственных мастерских и 4 лаборатории, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, спортивно-гимнастический и тренажерный залы, спортивная площадка, стадион, тракторный полигон, автомобильная площадка. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

По всем специальностям имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Их перечень соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в техникуме позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с предъявляемыми требованиями. В наличии 1 кабинет информатики, оснащенный 11 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, соответствующий современным требованиям. В техникуме 8 комплектов мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор, компьютер).

В образовательном учреждении работает библиотека и читальный зал.

Комплектование и состав библиотечного фонда ориентирован на профиль техникума и составляет 19330 экз. В библиотеке техникума состоят читателями 338 человек (работники техникума и обучающиеся). Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится за счет бюджетных и внебюджетных средств. Обеспеченность студентов учебниками составляет 84%. Выписываются периодические издания (12 наименований).

Студенты пользуются общим фондом библиотеки для выполнения рефератов и курсовых работ, включая новинки литературы, материалы периодической печати. При необходимости заведующим библиотекой проводятся индивидуальные консультации. Все это позволяет поднять на более высокий уровень профессиональную воспитанность студентов. Ежемесячно заведующим библиотекой проводятся литературно-музыкальные мероприятия, посвященные памятным датам русской литературы с целью повышения уровня морально-эстетической воспитанности студентов.

## **5. Выводы**

---

В целом образовательная деятельность ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», а также организация учебного процесса, качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Основными задачами при выработке направлений работы техникума в следующем отчетном периоде по итогам проведения самообследования на 01.04.2018 года ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» видит:

- создание единой политики региона в области профессионального образования,
- разработку и сертификацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, ТОП-50
- совершенствование содержания, форм и методов производственной практики,
- создание условий для успешного формирования основных общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- создание условий для воспитания у студентов гражданского сознания в условиях рыночной экономики и правового государства, для личностной и профессиональной самореализации;
- совершенствование механизмов управления образовательным процессом, управления качеством профессиональной подготовки в рамках реализации системы менеджмента качества;
- обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- обеспечение условий для интеграции ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» с образовательными учреждениями разного уровня в рамках реализации непрерывного образования на основе социального партнёрства;
- развитие материально-технической базы техникума, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;
- осуществление управления воспитательно-образовательным процессом на основе использования информационных ресурсов, технологий;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Одним из приоритетных направлений развития техникума остается, как и в 217 году, информатизация учебного процесса и укрепление материально-технической базы.

Для выполнения поставленных задач необходимо внести в программу развития образовательного учреждения следующие направления:

- Проведение дальнейшей модернизации компьютерного парка.
- Создание, развитие и поддержка сетевых информационных ресурсов
- Расширение электронного каталога в библиотеке техникума.
- Оснащение учебно-лабораторным оборудованием кабинетов и производственных мастерских.
- Обучение преподавателей и студентов новым методам образования и самообразования, основанным на широком использовании сетевых ресурсов и технологий.

В 2018-2019 гг. техникуму необходимо разработать основные профессиональные образовательные программы на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП – 50).

Результаты анкетирования ГБПОУ ЛО  
«Тосненский политехнический техникум»

Мнение получателей образовательных услуг о качестве их оказания

Итоги обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности по показателям, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность следующие:

Обработано анкет всего - **89**

1. Критерий «Открытость и доступность информации о техникуме»

Пункт критерия	Показатель оценки	Студенты, ответившие «да»	Студенты, ответившие «скорее да, чем нет»	Студенты, ответившие «нет»
Полнота и актуальность информации о техникуме и его деятельности, размещенной на официальном сайте				
1.1	Количество студентов, которые считают, что информация, размещенная на сайте, дает исчерпывающий ответ на искомый вопрос	42,6%	40,1%	17,3%
1.1	Навигация по сайту (удобство поиска)	60%	31,2%	8,8%
1.1	На сайте представлена актуальная и полная информация	45%	43%	12%
<b>Итого:</b>		<b>49,2%</b>	<b>38,1%</b>	<b>12,7%</b>
Обратная связь и доступность получения информации о работниках техникума				
1.2	На сайте техникума имеется содержательная информация по работникам учреждения	49,4%	32,6%	18%
1.2	Дозвон по официальному номеру осуществляется с первого раза	52,8%	34,8%	12,4%
1.2	Хорошо развита обратная связь через официальную электронную почту	40,4%	47,2%	12,4%
1.2	Актуальную информация можно получить на стендах, вывесках, объявлениях в техникуме	67%	20,2%	12,8%
1.2	Доступно взаимодействие с кураторами и мастерами п/о по их личным номерам телефонов	87,5%	12%	0,5%
<b>Итого:</b>		<b>59,4%</b>	<b>29,4%</b>	<b>11,2%</b>
<b>Всего по критерию 1</b>		<b>54,3%</b>	<b>33,8%</b>	<b>11,9%</b>

## 2. Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Материально-техническое обеспечение техникума				
Пункт критерия	Показатель оценки	Студенты, ответившие «да»	Студенты, ответившие «скорее да, чем нет»	Студенты, ответившие «нет»
2.1	В учебных кабинетах есть все необходимое для занятий	51,7%	31,5%	16,9%
2.1	В производственных мастерских есть все необходимое для обучения профессии	52,8%	36%	11,2%
2.1	Спортивный зал просторный, содержит достаточно спортивного инвентаря и оборудования	59,6%	19,1%	21,3%
2.1	Обеспечение всеми необходимыми учебно-методическими пособиями, учебниками	57,3%	22,5%	20,2%
<b>Итого:</b>		<b>55,3%</b>	<b>27,2%</b>	<b>17,4%</b>
ИКТ-насыщенность и степень доступности информации				
2.2	Учебный процесс подкреплен работой за компьютером, интерактивной доской, проектором	75%	23%	2%
2.2	В учреждении есть возможность использовать компьютеры в течение дня для самостоятельной работы во внеурочное время	32,6%	32,6%	34,8%
2.2	Есть возможность выхода в Интернет	70%	21,3%	8,7%
<b>Итого:</b>		<b>59,2%</b>	<b>25,6%</b>	<b>15,2%</b>
Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания студентов техникума				
2.3	В техникуме приняты все меры для защиты студентов от проникновения посторонних лиц	72,6%	18,4%	9%
2.3	Ведется профилактика алкоголизма, наркомании, суицидального поведения	77,8%	15,7%	6,5%
2.3	В учебном процессе учитываются индивидуальные и возрастные особенности студентов	49,4%	29,2%	21,3%
2.3	В столовой разнообразное и вкусное питание	67,2%	21,2%	11,6%
2.3	Во всех помещениях всегда чисто, уборка проводится регулярно	55,6%	21,3%	23,1%
<b>Итого:</b>		<b>64,5%</b>	<b>21,2%</b>	<b>14,3%</b>
Условия для организации внеурочной деятельности				
2.4	Есть возможность получить дополнительную профессию (специальность)	92%	5,8%	2,2%
2.4	В техникуме много разнообразных кружков, факультативов, секций	29,2%	38,2%	32,6%
<b>Итого:</b>		<b>60,6%</b>	<b>21%</b>	<b>17,4%</b>

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях профессионального мастерства				
2.5	В пределах техникума	87%	6,9%	6,1%
2.5	По области	90%	7%	3%
2.5	По региону	92%	2%	6%
2.5	Всероссийские/международные	60%	33,7%	6,3%
<b>Итого:</b>		<b>82,3%</b>	<b>12,4%</b>	<b>5,3%</b>
<b>Всего по критерию 2</b>		<b>64,4%</b>	<b>21,7%</b>	<b>13,9%</b>

### 3. Критерий «Доброжелательность, вежливость и компетентность работников техникума»

Оценка удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников учреждения				
Пункт критерия	Показатель оценки	Студенты, ответившие «да»	Студенты, ответившие «скорее да, чем нет»	Студенты, ответившие «нет»
3.1	Преподаватели уважительно относятся к личности студента	91%	2,5%	6,5%
3.1	Все работники техникума уважительно относятся к родителям	93%	3,6%	3,4%
3.1	Студенты не испытывают дискомфорта, негативных эмоций, находясь в стенах техникума	63%	10%	27%
<b>Итого:</b>		<b>82,3%</b>	<b>5,4%</b>	<b>12,3%</b>
Оценка удовлетворенности компетентностью работников техникума				
3.2	В техникуме работают компетентные и квалифицированные сотрудники	85%	12,5%	2,5%
3.2	Положительные отзывы в адрес педагогов, гордость студентов за свое образовательное учреждение	75%	17,1%	7,9%
<b>Итого:</b>		<b>80%</b>	<b>14,8%</b>	<b>5,2%</b>
<b>Всего по критерию 3</b>		<b>81,2%</b>	<b>10,1%</b>	<b>8,7%</b>

### 4. Критерий «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации»

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением техникума				
Пункт критерия	Показатель оценки	Студенты, ответившие «да»	Студенты, ответившие «скорее да, чем нет»	Студенты, ответившие «нет»
4.1	Хорошее состояние учебных классов	55%	34%	11%
4.1	Удовлетворенность оснащением столовой	60%	32,6%	7,4%
4.1	Высокий уровень благоустройства территории	55%	34,8%	10,2%
4.1	Удовлетворенность состоянием туалетов	37,1%	27%	36%
<b>Итого:</b>		<b>51,8%</b>	<b>32,1%</b>	<b>16,1%</b>



Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг				
4.2	Качество образования соответствует современным требованиям, применяются новые образовательные технологии	54,2%	37,1%	8,7%
4.2	Техникум готовит востребованные кадры, предоставляет возможность дополнительных квалификаций, способствует трудоустройству	72%	21,5%	6,5%
<b>Итого:</b>		<b>63,1%</b>	<b>29,3%</b>	<b>7,6%</b>
<b>Всего по критерию 4</b>		<b>57,5%</b>	<b>30,7%</b>	<b>11,8%</b>